



Unidad 2: Colores en todas partes

Semana 1: los matices de los colores

Fecha _____

Apreciadas familias:

Hemos comenzado una unidad nueva llamada “Colores en todas partes” (en inglés *Colors All Around*). Aprenderemos acerca de los diferentes colores que vemos a nuestro alrededor, tanto al aire libre como adentro. Los niños explorarán qué pasa cuando se combinan los colores y aprenderán a matizarlos. También jugaremos juegos con los colores, actuaremos relatos con los colores, cantaremos canciones sobre los colores y recitaremos rimas sobre los colores.

Habrán días en que el niño llegará a casa con una pulsera hecha de papel de un color. Por favor ayúdele a buscar en casa cosas de ese color. Si para el día siguiente el niño desea traer un artículo que quiera compartir con nosotros, anímelo a hacerlo.

Los niños escucharán un cuento animado de *Between the Lions* llamado *Spicy Hot Colors*. Con el libro y el video de este cuento, se les presentarán los nombres de los colores, tanto en inglés como en español. En el video sobre todo, cobran vida los muchos diferentes matices de los colores y observamos cómo los colores lucen en los objetos y las actividades de nuestra vida cotidiana.

La letra que destacaremos esta semana es la “Cc”, en su pronunciación fuerte, con el sonido de la /k/, y la palabra destacada es *color*.

Usted también puede explorar los colores con el niño. He aquí unas ideas:

- Hagan un cuadro de los colores favoritos de la familia. Usen cuadrados de papel de color o cuadros de papel coloreados con marcadores.
- Jueguen “Veo, veo”. Miren a su alrededor y usted describa algo que el niño pueda ver fácilmente. *Veo, veo algo rojo. Es algo muy jugoso y rico para comer. ¿Qué es?* (una manzana). Jueguen este juego cuando usted y el niño estén esperando juntos, por ejemplo en un semáforo o en el supermercado.

Muchas gracias.