



## Unidad 2: Colores en todas partes

### Semana 2: más matices de los colores

Fecha \_\_\_\_\_

Apreciadas familias:

Para seguir avanzando en nuestras investigaciones de los colores, vamos a mezclar pinturas. Los niños harán diferentes matices de un color combinándolo con diferentes cantidades de pintura negra o blanca. También compartirán cuáles son sus colores favoritos y los indicarán en un gráfico. Seguiremos estudiando los colores con la lectura de *Is It Red? Is It Yellow? Is It Blue?* (*¿Es rojo? ¿Es amarillo? ¿Es azul?*) de Tana Hoban. Este libro de fotografías les permite a los niños gozar de cosas coloridas que ven en su mundo cotidiano. Luego volveremos a ver el video energético y animado de *Between the Lions* llamado *Spicy Hot Colors*.

Esta semana los niños se concentrarán en la letra “Yy,” con el sonido suave de la /y/, y la palabra destacada es *amarillo* (en inglés *yellow*).

Usted también puede explorar los colores con el niño. He aquí unas ideas de posibles actividades:

- Salgan a hacer la “caminata de los colores” con el niño, mientras hacen las compras. Por ejemplo, en el supermercado pueden buscar diferentes colores de frutas y verduras. *¿Cuántas frutas y verduras azules puedes encontrar? ¿Cuántas hay de color anaranjado?* Léale al niño los nombres de estas frutas y verduras, y hablen sobre si alguna vez la comieron en la familia.
- Cuenten cuántos colores de autos ven mientras andan en el carro, estén caminando o estén viajando en bus. *Hemos visto muchos autos. ¿Cuál es el color de autos que más hemos visto?*

Mil gracias.