



## Unidad 2: Colores en todas partes

### Semana 3: mezclamos colores nuevos

Fecha \_\_\_\_\_

Apreciadas familias:

Los niños seguirán aprendiendo sobre el color mientras exploran lo que sucede cuando combinan los colores primarios. Y observarán lo que pasa cuando miran cosas a través de lentes o papeles de color pero translucientes.

Al ver el programa *A Peep of a Different Color (Diferentes colores)*, los niños ven algunas de las ventajas y desventajas de ser de diferentes colores. También verán cuando sus amigos se dan cuenta de lo sabroso que es regresar a su color propio. En el cuento de la semana, *Mouse Paint (Pintura para ratones)* de Ellen Stoll Walsh, los niños siguen a tres ratoncitos que se divierten combinando y jugando con pinturas.

Las exploraciones de los niños con los colores siguen mientras juntos aprenden rimas, cantan canciones y escriben poemas en los que se habla de los colores.

La letra de la semana es la “Pp”, cuyo sonido es /p/, y la palabra que *pintura* (en inglés *paint*).

He aquí algunas maneras de divertirse con los colores estando en casa con el niño:

- Permítale al niño separar la ropa sucia en colores claros y oscuros. Hablen de lo que puede pasar si la ropa muy oscura, como algo rojo, se lava con ropa de color muy claro, como algo blanco.
- Hagan una bebida de colores usando colorantes alimentarios y agua (o leche). El niño puede escoger el colorante y agregar una gota a la vez a un vaso de agua o de leche. Observen cómo el color se propaga lentamente en el líquido. Hablen de lo que ocurre. Luego pídale al niño que escoja otro color. Antes de agregarlo al agua, pregunte: *¿Qué crees que pasará cuando agregues gotas (amarillas) al agua (roja)?* Hazlo y veamos.

Mil gracias.