



Unidad 2: Colores en todas partes

Semana 4: color y luz

Fecha _____

Apreciadas familias:

Estamos en la última semana en la que nos concentraremos en los colores que hallamos en nuestro mundo. Los niños observarán cómo la luz atraviesa materiales translúcidos como gotas de agua y otros objetos (como prismas). Aprenderán acerca del arco iris y luego cada uno creará su propio arco iris.

Al ver el programa de *Between the Lions* llamado *It's Red! It's Green!* (¡Es rojo! ¡Es verde!), verán a dos amigos que no se pueden poner de acuerdo acerca del color de un sombrero. Luego, en *"Mixing Paint"* (Cómo mezclar pinturas) de *PEEP and the Big Wide World*, verán a niños de la vida real mezclando pinturas y escogiendo los colores precisos con que quieren adornar el mapa del barrio.

Los cuentos de la semana para leer en voz alta incluyen *Red is a Dragon* de Grace Lin, sobre una niña de origen chino y los colores que le gustan a ella, y *The Colors of Us* de Karen Kat, acerca de una niña que mezcla pinturas para captar el tono de la piel de su familia y sus amistades.

La letra destacada de la semana es la "Rr," con el sonido /r/, y la palabra es *red* (rojo).

He aquí otras maneras en que se puede divertir con el niño mientras siguen aprendiendo acerca de los colores:

- Sujete un vaso de jugo translúcido (p. ej., jugo de manzana) contra la luz o use una linterna para alumbrar el jugo. Observen dónde la luz pasa a través del jugo. Traten de encontrar una marca de luz de colores. Muevan la linterna y el vaso, y observen qué sucede.
- La próxima vez que salgan a hacer compras, compren frutas para hacer una ensalada de frutas arco iris. ¿Puede el niño encontrar una fruta para cada color del arco iris? O bien, si quieren hacer una ensalada de un solo color, ¿cuántos matices diferentes de frutas (rojas) puede encontrar el niño?

Mil gracias.