



Unidad 5: A rodar por las rampas Semana 3: Más empinada, más rápido, más lejos

Fecha _____

Apreciadas familias:

Esta semana estamos explorando superficies y rampas, todas más y menos empinadas. Estudiaremos cómo la inclinación afecta la forma en que ciertos objetos bajan por una rampa. Estamos leyendo el libro *The Little Engine That Could* (*La pequeña locomotora que sí pudo*) y *What Do Wheels Do All Day?* (*¿Qué hacen las ruedas todo el día?*) para hablar más acerca de las ruedas y cómo nos ayudan a movernos. Veremos un video de *Between the Lions* sobre el segundo de esos libros, y veremos episodios de *PEEP and the Big Wide World* sobre niños que, al igual que nosotros, están explorando diferentes rampas. Esta semana estamos aprendiendo sobre las letras “Dd” y “Ee,” y las palabras *down* (abajo) y *engine* (motor).

He aquí algunas actividades que usted puede hacer en casa con el niño:

- Salgan a caminar por el vecindario buscando ruedas. Vean cuántas pueden encontrar. Hablen sobre cada objeto con ruedas y háganse preguntas como: *¿Cuántas ruedas tiene?* *¿Cómo crees que funcionan las ruedas?* *¿Qué pasaría si no tuviera ruedas?*
- Pídale al niño que suba una colina empujando o jalando una vagoneta. Luego debe bajar por la misma colina y a continuación, hacer un recorrido parecido en terreno plano. Repita el experimento agregando más y más objetos en la vagoneta. Hablen sobre lo que el niño está descubriendo. Luego de varios viajes experimentales, pídale al niño que proyecte qué va a pasar si agrega más objetos a la vagoneta.
- Siga usando una rampa construida por usted y el niño al inclinar un libro o un pedazo de cartón. Pregúntele al niño como se puede empinar más la rampa. Intenten bajar por la rampa cosas que rueden y otras cosas que se deslicen. Hablen sobre lo que sucede.

Muchas gracias.