



Unidad 9: La maravilla que es el agua

Semana 3: ¿Flota o se hunde?

Fecha _____

Apreciadas familias:

Esta semana los niños aprenderán sobre objetos que flotan y objetos que no flotan. Construirán barcos y explorarán cuánto material se le puede colocar a un barco antes de que este se hunda. Leeremos *Who Sank the Boat?* (¿Quién hizo hundir el barco?) de Pamela Allen, el cuento de unos animales amigos que descubren que si se le coloca demasiado peso a un barco que está flotando, ¡este se puede hundir! Los niños verán el video “Museo de peces” de *PEEP and the Big Wide World*, sobre un “museo” lleno de cosas, unas que flotan y otras que se hunden. Esta semana los niños repasarán la letra “Bb” y el sonido /b/, y la palabra destacada será *boat* (barco).

He aquí algunas actividades que usted puede hacer con el niño estando en casa:

- Recojan un surtido de objetos para explorar durante la hora del baño (bolitas de algodón, piedrecillas, una moneda, un lápiz, una taza de plástico, una naranja, una cuchara, una hoja de una planta, etc.). Pídale al niño que escoja uno de los objetos y diga si va a flotar o va a hundirse. Luego debe colocarlo con cuidado sobre la superficie del agua. ¿Sorpresas? Anime al niño a usar las palabras *flotar*, *hundir*, y *peso* para describir lo que está observando.
- Use objetos naturales que se encuentran al aire libre y que tanto usted como el niño saben que flotan, tales como hojas de plantas. Ponga la hoja sobre el agua y luego de que haya flotado alrededor de un minuto, invite al niño a ver si puede lograr que el objeto se hunda ¡sin empujarlo hacia abajo!

Muchas gracias.