



Ciencias en casa: ¡qué divertido!

Las ciencias se encuentran en todas partes. De hecho, usted y el niño pueden encontrar una cantidad de cosas para explorar sin siquiera tener que salir de la casa. Cuando el niño le ayuda a medir el largo y ancho para la alfombra nueva o cuando organiza sus juguetes, está adquiriendo destrezas matemáticas. Cuando está en la tina y experimenta con cosas que flotan o se hunden, o cuando construye un puente para sus carritos de juguete, está fortaleciendo sus destrezas científicas.

Cuando usted anima al niño a que explore y lo acompaña en sus exploraciones, está ayudándole a adquirir destrezas científicas básicas. Con sus preguntas y su búsqueda de respuestas, y al fijarse en las cosas que tiene a su alrededor, el niño también aumenta sus conocimientos científicos.

- Agregue diversos objetos (p. ej., platos hondos, tazas y frascos plásticos, cucharas medidoras, corchos y esponjas) a la tina durante el baño para animar al niño a explorar el agua. Permítale chapotear, verter, chispear, revolver, rociar y gotear mientras explora con plena libertad.
- Anime al niño a explorar la mezcla de agua con jabón para lavar platos de plástico. Dele una vasija con agua enjabonada y una esponja o toallita para que lave sus juguetes.
- Ayúdele a explorar los conceptos de flotar y hundir. Pídale que pronostique si un artículo va a flotar o se va a hundir, y que luego confirme su predicción. El niño tendrá ideas claras de qué flota y qué se hunde, y podrá explicar el motivo de cada cual. Hablen sobre esto.
- En la cocina, designe al niño como asistente y ayúdele a perfeccionar sus destrezas matemáticas. Pueden medir tres tazas de agua y revolver una masa hasta que cambie de grumosa a lisa.
- Exploren juntos herramientas caseras. Invite al niño a pensar en cómo diferentes herramientas se han diseñado para ciertas funciones. Por ejemplo, pregunte: *¿Para qué es este cucharón? ¿Cómo ayuda la forma del cucharón para servir sopa?* Siempre que sea posible, permítale usar las herramientas.
- Use objetos cotidianos (bloques, tubos, pedazos de cartón) para ayudarle al niño a participar en actividades de construcción y para apoyarlo en su adquisición de destrezas para resolver problemas. También puede sacar papel y marcadores, y animar al niño a planear un puente o una casa para después construirlos.
- Use momentos tranquilos o la hora de acostarse para explorar sonidos en casa. Pídale al niño que cierre los ojos y escuche todos los sonidos del hogar. Luego túrnense en la identificación y descripción de sonidos y ruidos ambientales.

- Motive al niño a participar en actividades de medición con una regla, un hilo o artículos cotidianos tales como sujetapapeles. Pídale que mida las estructuras que construyó con bloques o que le ayude a medir un espacio en el muro donde colocarán un cuadro. Se enterará de que se pueden usar implementos cotidianos para medir cosas.
- Prepárese para observar exploraciones desordenadas en casa. Use ropas viejas, toallitas, y una bolsa o recipiente con pinturas, arcilla, pegotes y otra cosas con las que el niño pueda jugar muchas veces.