



## Momentos matemáticos

Las matemáticas significan mucho más que solo números. Tienen que ver con entender relaciones, descubrir o definir patrones, colocar cosas en orden secuencial, y mucho más. Como educador, usted todos los días les presenta a los niños conceptos matemáticos. Lo hace cuando organiza los juguetes, cuando le cuenta los dedos del pie al bebé, cuando mide para ver qué zapato es más largo, cuando indica que una ventana es cuadrada, o cuando hace palmas siguiendo un patrón que se ajusta al ritmo de una canción.

Hablen de matemáticas cuando hagan planes, jueguen juegos o resuelvan problemas. Estas experiencias les ayudarán a establecer una base matemática mientras interactúan y se conectan con su entorno.

- **Ayude a los bebés a adquirir un sentido de previsibilidad.** Dé pistas para dejarles saber cuál es el siguiente paso que va a ocurrir. Puede explicarle al bebé qué es lo que va a ocurrir a continuación. Puede subirle o bajarle la intensidad a la luz para indicar un próximo paso. O bien, puede cantar una canción especial con la que lo duerme. Cada bebé tiene sus propios ritmos para despertarse y para dormirse, para comer y para jugar. Algunos bebés por naturaleza hacen las cosas con más regularidad que otros.
- **Diseñe unas pocas rutinas sencillas que les ayuden a los bebés más grandecitos y a los niños mayorcitos a saber qué pueden prever.** Es posible que todos los días, después del almuerzo, salgan al aire libre. O es posible que canten una canción especial mientras los niños se ponen el abrigo y se preparan para salir al aire libre.
- **Use palabras matemáticas cuando juegue con bebés y con los niños mayorcitos.** Hablen sobre lo que ocurre primero y después, sobre lo que es más grande o más pequeño, y también hablen de si tiene demasiado, justa la cantidad precisa, o si necesita más de algo. Anime a los mayorcitos a repetir las palabras que usted dice o que las digan en coro.
- **Cuente en voz alta al ritmo de las acciones de los niños.** Pueden contar patadas, palmas golpes o pasos.
- **Convierta las rimas en parte de su rutinas cotidianas.** A la hora de la merienda, puede contar las fresas, o cuando el bebé se tranquiliza para dormirse, puede contarle los dedos de los pies, o puede contar los pasos que deben dar para pasar de la puerta a la zona de juegos al aire libre.
- **Cuente junto con los niños en el idioma que hablan en casa.** Anime a los padres de familia a que hagan lo mismo también. Incluso si solo cuenta hasta cinco, los niños comenzarán a aprender un patrón que seguirán utilizando a medida que crezcan.
- **Use vocabulario matemático cuando hable con los niños,** incluidas palabras que denoten tamaño, forma, orden, medición, sentido y tiempo, así como palabras o expresiones que se usen para resolver problemas. Cuente y razone en voz alta.

- **Con los niños mayorcitos, juegue juegos de formar pares que les ayuden a desarrollar sus destrezas de razonamiento.** Puede usar grupos de artículos tomados de sus rutinas cotidianas. Señale un artículo y pídale al niño que encuentre otro artículo que pueda formar parte de ese grupo. Por ejemplo, la tapa con la olla; un par de botas; el impermeable con el paraguas).
- **Muéstreles a los niños mayorcitos las cifras de los números** en el teléfono, el reloj, el calendario. Léalos en orden secuencial. Ayúdele al niño a encontrar números en letreros, placas de vehículos, empaques de alimentos y también en edificios.
- **Lean libros en los que se resalten actividades de contar, o formas o colores.** Anime a los niños a identificar las ilustraciones, el conteo y los estribillos que se repitan. Lea un cuento con patrones, como *Oso pardo, oso pardo* de Eric Carle, y pause para que el niño pueda rellenar lo que falta del patrón.