



Entornos que invitan a aprender

Los espacios interesantes y bien planificados les ayudan a los niños y a los adultos a sentirse a gusto, estimulan la curiosidad y dan una sensación de “estoy en casa”. Un entorno bien preparado les ayuda a los niños a concentrarse en las actividades que más les convienen.

Diseñe un entorno que ofrezca materiales y espacios intencionales, y que también dé oportunidades para explorar. Los niños aprenderán cuál es el sitio de cada cosa, qué pueden hacer en cada espacio y cómo han de usar los materiales. A medida que los niños aprenden y crecen, un espacio bien planificado irá cambiando a fin de reflejar su trabajo y sus intereses y también con el fin de ofrecerles nuevos desafíos.

- **Diseñe entornos tranquilos e interesantes en los que todos se sientan “como en casa”.** Piense en los colores, los sonidos, los olores, así como también en las texturas y la iluminación. Convida a la familia a que compartan fotos, libros, música y cosas que los niños conozcan y que les sean reconfortantes.
- **Observe a los niños durante un tiempo mientras usan cada espacio.** Los bebés pequeños necesitan un lugar cómodo en el que puedan pasar tiempo boca abajo. Los niños que gatean y comienzan a caminar necesitan espacio para moverse y cosas de las que pueden aferrarse para ponerse de pie y para trepar. Los niños mayores que ya caminan necesitan espacio para jugar y simular, para construir y para hacer sus trabajos de arte. Vaya adaptando el espacio a medida que los niños dominen destrezas nuevas.
- **Recuerde que menos puede ser más.** Un entorno ordenado y despejado les ayuda a los niños a concentrarse. Diseñe espacios definidos para actividades individuales o en grupos pequeños, de manera que sea fácil pasar de un lugar a otro. Guarde los juguetes que los niños no estén usando.
- **Asegúrese de que el entorno funcione para los niños y los adultos.** Coloque una silla afuera del cuarto del bebé para que los visitantes puedan descalzarse. Use cómodas y almohadas para crear espacios a ras del piso en los que usted y los niños puedan pasar tiempo. Mantenga los suministros esenciales y los juguetes predilectos a la mano donde los niños puedan alcanzarlos por su cuenta.
- **Incorpore la lectoescritura.** Coloque libros y materiales para escribir de manera que queden al alcance de los niños. Mantenga visibles el nombre de cada niño y otras cosas escritas que provoquen conversaciones.
- **Incorpore ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.** Organice los materiales de manera que inviten a los niños a explorar y a resolver problemas de manera concentrada. A los mayorcitos, deles cosas interesantes de las que pueden hablar y sobre las cuales pueden averiguar más detalles. Incluya criaturas vivas, incluidas plantas y animales, así como materiales naturales que los niños puedan explorar o mostrar.

- **Cree actividades para resaltar.** Despliegue algo especial para que los niños lo exploren, como una colección de calabazas de diferentes tamaños o un juego de engranajes. Muestre un juguete nuevo o vuelva a sacar uno favorito. Presente combinaciones distintas en la mesa de actividades sensoriales. Para ello, use hojas, musgos y animales de peluche.
- **Rote los materiales.** Saque juguetes y libros que sean de interés para los niños. Coloque las cosas de tal manera que sugieran usos nuevos o retírelas cuando los niños pierdan interés en ellas. Puede volverlas a incorporar al entorno en otra ocasión como si fueran cosas para explorar que no hayan visto antes.
- **¡Que sea personal!** Muestre cosas que son de interés especial para usted, para el niño y para la familia del niño. Asegúrese de incluir los descubrimientos y las creaciones de los niños.