



Vamos a jugar

El juego es una actividad favorita de los bebés y de los niños mayorcitos. Y además, es su mejor manera de aprender. Juegan con el cuerpo, con objetos y materiales, con otras personas, y con sonidos y palabras. Mediante el juego, aprenden a hacer cosas, a hacer que sucedan cosas, a contar relatos y también aprenden cómo es que funciona el mundo. Juegue con los niños, ya que esa es su mejor manera de conocer a cada uno y de apoyar y fomentar su aprendizaje.

- **Respete el juego de los niños.** Deles el tiempo y el espacio que necesitan. Reconozca que a veces ellos jugarán solo unos pocos minutos, pasando de una actividad a otra sin dedicarle mucho tiempo a ninguna. En otras ocasiones, jugarán concentrados y quizás hasta necesiten protección contra las interrupciones.
- **Haga cosas sencillas con los niños. Cosas que a ambos les gusten.** Hagan caras, meneen el cuerpo, salten, hagan de cuenta esto o aquello, canten o hagan tonterías. Jueguen juegos de aplaudir, hacer cosquillas, ocultarse y perseguirse. Todo a ras del piso. El objetivo es: ¡jugar!
- **El juego debe ser parte de las rutinas y los quehaceres. Y hablar debe ser parte del juego.** Con parloteo y cháchara, con humor, con diálogos, con pensamientos expresados en voz alta, con imaginación y con estímulos, el juego se torna más divertido y además todo esto va fortaleciendo la relación entre ambos.
- **Sintonícese a la onda del niño.** Y luego e-s-t-i-r-e el aprendizaje. Imite los sonidos que hace el bebe (p. ej., *ba-ba-ba*) o las acciones que hace, tales como poner a rodar una pelota. A continuación, amplíe la acción y trate de hacer algo nuevo (diga *ba-ba-ba-DA* o haga rebotar la pelota) y observe qué hace el niño.
- **Consulte con la familia de cada niño cuáles son sus juguetes y juegos predilectos,** y descubra maneras de incorporarlos a su programa. Invite a la familia a que comparta fotos, disfraces y materiales que el (o los) niños puedan usar al jugar y simular con imaginación. Estos objetos también ayudan a que el niño se sienta conectado con su familia y con sus sitios favoritos mientras juega. Anime a los niños a que mientras juegan, hablen el idioma que hablan en casa.
- **Escoja juguetes que los inviten a explorar y a recurrir al juego inventivo.** Observe cómo los niños usan cada juguete. Saque duplicados de juguetes que gocen de acogida para que los niños puedan imitarlos y colaborar uno con el otro sin tener que compartir.
- **Obre con intencionalidad cuando organice los juguetes y materiales.** Algunos niños se sienten abrumados cuando tienen por delante demasiadas opciones, de manera que tenga presente cuántos juguetes les ofrece a la vez. La presentación de los juguetes debe ser acogedora y debe asegurarse de que los niños puedan alcanzarlos por su cuenta.

- **Diseñe espacios de juego interesantes**, en los que los niños puedan jugar de manera activa o concentrada, solos o entre varios. Cuando los niños hayan dominado las posibilidades en un espacio, agregue algo nuevo para retener el interés demostrado. Invite a los niños mayorcitos a participar en las decisiones sobre qué se ha de agregar o de cambiar.
- **Ayude a los niños a que jueguen entre todos**, y luego dé un paso atrás y observe. Manténgase cerca para interponerse si un niño necesita ayuda o protección, o para resolver un conflicto si alguno de los niños comienza a frustrarse. Permanezca presente luego de intervenir en caso de que los niños necesiten más apoyo.