



Un “currículo” para bebés y niños mayorcitos

Todos los bebés y los niños más grandecitos cumplen con un “currículo” natural. Por ejemplo, aprenden a mover el cuerpo, a interpretar lo que ven y lo que oyen, reconocen a personas especiales, hablan uno o más idiomas, e imitan a los adultos... todo en la medida en que van adquiriendo conocimientos acerca de su mundo.

Las actividades planificadas dan apoyo y amplían este currículo natural. Los educadores toman decisiones conscientes al planificar actividades y experiencias de aprendizaje que entusiasmen a los niños y que satisfagan su curiosidad. Un programa bien organizado y equilibrado apoyará el aprendizaje del niño en todas las áreas de desarrollo. Y además se le animará para que se divierta mientras aprende.

- **Planifique con flexibilidad.** Cada bebé seguramente tendrá su propio horario individual. A los niños mayorcitos les gustan algunas actividades rutinarias y otras actividades en grupo, pero cada uno también tiene su propio ritmo y su propio plan.
- **Establezca un ritmo cómodo para cada día.** Halle el equilibrio entre los ratos activos y los ratos tranquilos, y también entre el tiempo adentro y el tiempo al aire libre. Tenga en cuenta los patrones individuales de cada niño, así como también las necesidades conjuntas del grupo.
- **Preste atención a todas las áreas de desarrollo.** Al explorar y comunicarse, los bebés y los niños mayorcitos hacen uso de todo el cuerpo y de todos sus sentidos. Es difícil separar lo físico, lo intelectual y lo socioemocional debido a que el desarrollo infantil está tan integrado. Al mismo tiempo, los niños necesitan oportunidades diarias para poner en práctica las destrezas adquiridas en cada área.
- **Conozca a su grupo.** Escoja actividades que atraigan el interés de los niños a partir de currículos comprados, sitios web interesantes o a partir de cosas tomadas de su colección personal. Observe cómo los niños se enfocan en cada actividad. ¿Qué les fascina? ¿Qué les asombra? ¿Qué les sorprende? ¿Qué aprendieron?
- **Use las Guías de aprendizaje para evaluar, reflexionar y planificar.** Ofrezca actividades y materiales que le ayuden a descubrir qué sabe cada niño y qué puede hacer. Organice experiencias que les permitan a los niños practicar destrezas recién adquiridas y también enfrentar desafíos nuevos.
- **Documente el crecimiento.** Haga un apunte o tome una foto cuando el niño haga algo nuevo, emocionante o sorprendente. Dedique tiempo cada día a organizar sus observaciones, y hable con los padres, con colegas y con los niños mismos acerca de sus observaciones.

- **Amplíe lo que les interesa a los niños.** Tome nota de lo que hablan los niños mayorcitos... lo que les interesa, lo que juegan, lo que les preocupa y lo que los tiene pensando. Diseñe temas de currículo alrededor de las preguntas que ellos expresen. Busque maneras de lograr la activación de todos los sentidos, y use distintos enfoques de enseñar y aprender.
- **Profundice su entendimiento a medida que pasa el tiempo.** Amplíe los temas del currículo a medida que los niños van aprendiendo. ¿Qué puede agregar para fomentar más conversación? ¿A qué recursos de la familia y la comunidad puede recurrir? ¿Qué nuevos temas, palabras, imágenes y libros puede presentarles?
- **Incorpore valores que aportan la familia y la cultura.** Mantenga a la familia al tanto de todo lo que acontece. Déjeles saber qué temas vienen explorando los niños y los conceptos y las destrezas en las que están trabajando. Estimule los aportes familiares al planificar nuevas oportunidades de aprendizaje.