



Grande, más grande, grandísimo: Midamos

Al niño le interesa saber dónde cuadra él en el mundo. Al aprender a comparar una cosa con otra, comenzará a entender qué lugar ocupa a medida que empieza a ver la relación entre dos cosas o grupos de cosas, y comienza a aprender destrezas de medición. Saber medir es una destreza importante en la vida y esas primeras comparaciones llevarán a un aprendizaje significativo de las matemáticas por medio de sus actividades cotidianas.

- Al igual que con todo lo demás, el bebé utiliza sus sentidos para aprender que algunas cosas son más pequeñas y otras cosas son más grandes. Permítale ver y tocar muchos objetos de diferentes tamaños.
- Hable con el niño sobre cómo él “da la talla”. Marque cuánto mide de alto en su cuadro de crecimiento o use un lápiz para poner una marca en el marco de una puerta. Mida también a otros integrantes de la familia. Ayúdele al niño a comparar su talla hoy con las mediciones anteriores y también con las mediciones de otros integrantes de la familia. Esas comparaciones ayudarán al niño en su desarrollo futuro y le servirán cuando haga uso de sus destrezas de medición.
- Ayúdele al niño a observar cosas que son *parecidas y diferentes*: *dos bloques de tamaños diferentes. Este bloque es más grande y este es más pequeño. Pero ambos bloques son del mismo color. ¡Ambos son amarillos!*
- Ayúdele al niño mayorcito a hacer comparaciones y use palabras que expresan tamaños y cantidades: *¿Cuál de estos platos es más grande, este o aquel?* O bien: *¿Esa taza está llena o vacía?*
- Al jugar con platos o tazas que se anidan, el niño aprende a reconocer las relaciones entre objetos de distintos tamaños.

- En el parque, haga comparaciones con el niño mientras utiliza los equipos recreativos: *¡Qué alto estás allá arriba en el rodadero! ¡Bravooooooooo! Y ahora ¡llegaste a la parte más baja!*
- Al hacer una caminata al aire libre, recojan piedras, hojas y palos. Comparen lo que van recogiendo. ¿Quién encontró la piedra más grande? ¿Cuál es el palo más largo? Coloque los objetos uno al lado del otro y deje que el niño haga las comparaciones.
- Planee oportunidades para llenar recipientes de tamaños diferentes. Hable con el niño sobre cuáles recipientes contienen más (arena, agua, hojas) y cuáles contienen menos. Permítale al niño llenar, vaciar y explorar.
- El niño gozará de los aspectos más físicos de las comparaciones. Desafíelo para ver quién puede correr más distancia, quién puede saltar más alto y quién puede sonreír más ampliamente.